

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

П Р И К А З

г. Бугульма

от 27.07 2020 г.

№ 169/20

Об утверждении Программы поддержки школьных,
муниципальных методических объединений

В целях совершенствования муниципальной системы методической работы, руководствуясь целями и задачами нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы,

- государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы»,

- Программ развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2017-2020 годы и на 2021-2025 годы,

а также задачами плана работы управления образованием Исполнительного комитета и муниципального бюджетного учреждения образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год, поставленными на основе анализа результативности работы с кадрами в 2019-2020 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу поддержки школьных, муниципальных методических объединений (Приложение).
2. Заведующей ИМЦ Михайловой Т.Ю. обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» реализации программы поддержки школьных, муниципальных методических объединений.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник учреждения
образования



В.В.Кульбеда

исп. Т.Ю. Михайлова

Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений

Повышение качества образования в системе общего образования Бугульминского муниципального района связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях. Школьное методическое объединение педагогов (далее ШМО) как структурное подразделение методической службы общеобразовательной организации осуществляет методическую деятельность на уровне образовательного учреждения, муниципальное методическое объединение объединяет педагогических работников для работы в условиях системных инноваций в образовании.

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование профессионального мастерства педагогов, выявление и развитие их творческого потенциала. Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметных, методических и психолого-педагогических компетенций учителя.

В работе муниципальных МО решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение педагогического опыта, его трансляция.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений
Основания разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018) 4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста» 5. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (в ред. от 05.08.2016) 6. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. N 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»
Качественный анализ перечня школьных и муниципальных методических объединений, функционирующих в Бугульминском муниципальном районе	<p>В Бугульминском муниципальном районе функционируют 33 муниципальных методических объединения. Созданы ММО учителей математики, учителей информатики и физики, учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей предметов естественно-научного цикла, учителей МХК, учителей физической культуры, учителей иностранного языка, технологии, учителей начальных классов, преподавателей-организаторов ОБЖ, классных руководителей, педагогов-библиотекарей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов дошкольного образования, руководителей.</p> <p>Во всех школах организована работа школьных методических объединений.</p> <p>Создан и работает муниципальный научно-методический Совет, курирующий все вопросы методической работы в районе. На уровне школы методическую работу организуют и сопровождают школьные методические советы.</p> <p>Анализ методической работы на уровне муниципалитета выявил проблему недостаточной эффективности мониторинга работы муниципальных и школьных МО.</p>
Цель программы	Повысить эффективность деятельности школьных, муниципальных методических объединений на основе мониторинга их работы
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная поддержка: Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных

	<p>организаций.</p> <p>2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка</p> <p>Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций.</p> <p>3. Организационно-методическая и консультационная поддержка</p> <p>Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций</p> <p>4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества</p> <p>Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов</p>
Этапы реализации	<p>1 этап - организационный (август 2020-декабрь 2020)</p> <p>2 этап - основной (январь 2021 - июнь 2022)</p> <p>3 этап (заключительный (июнь 2022 - декабрь 2022))</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования; - разработка и внедрение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - организация наставничества для 100% молодых педагогов; - проведение муниципального конкурса школьных, муниципальных методических объединений; - разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми; - разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения; - разработка и внедрение муниципальной программы или проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик; - разработка и внедрение муниципальной программы или проекта в области проектной и исследовательской деятельности; - разработка и реализация «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами; - разработка и реализация «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения; - разработка и внедрение муниципальных программ или проектов в области цифровизации образовательного процесса - организация деятельности региональной инновационной площадки на базе школ города - не менее 1 площадки; - организация деятельности стажировочной площадки,

	<p>ресурсного центра по одному из направлений инновационной деятельности - не менее 1 площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации национального проекта «Образование» - не менее одного направления в каждой общеобразовательной организации; - проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя»; - проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства по различным направлениям («Современный урок: работаем по ФГОС», «Лучший педагог года на грант главы», «Педагогический дебют» и др.)
--	---

«Дорожная карта» реализации программы поддержки школьных, муниципальных методических объединений

№ пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Информационная поддержка			
Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций			
1.1.	Информирование педагогических и руководящих работников о государственной и региональной политике в сфере образования	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты ИМЦ, специалисты УО
1.2.	Информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты ИМЦ, специалисты УО
1.3.	Составление плана-заявки на курсы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров	В течение всего периода	Специалист отдела кадров
1.4.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты ИМЦ, специалисты УО
1.5.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, семинарах, вебинарах и других формах педагогического общения федерального, регионального, муниципального уровней, а также семинарах и вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты ИМЦ, специалисты УО

1.6.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях различного уровня для педагогических работников	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты ИМЦ, специалисты УО
1.7.	Информирование руководящих работников об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	Методисты ИМЦ
1.8.	Информирование педагогических и руководящих работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты ИМЦ, специалисты УО
1.9.	Освещение методических мероприятий на сайте управления образованием	Постоянно	Методисты ИМЦ
2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка			
Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций			
2.1.	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА	Июль-август (ежегодно)	Специалисты УО, методисты ИМЦ
2.2.	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ВПР	По графику проведения ВПР	Специалисты УО, методисты ИМЦ
2.3.	Разработка муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Ежегодно	Руководитель ИМЦ
2.4.	Изучение профессиональных затруднений педагогов для оказания методической помощи в методических объединениях	Ежегодно	Руководители методических объединений
2.5.	Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Ежегодно	Руководитель ИМЦ
2.6.	Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности	В течение всего периода	Специалисты УО, методисты ИМЦ
2.7.	Подготовка рекомендаций по итогам изучения показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА, ВПР	В течение всего периода	Специалисты УО, методисты ИМЦ
2.8.	Проведение муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб	Ежегодно	Специалисты УО, методисты ИМЦ
2.9.	Составление анализа выполнения плана-графика заседаний муниципальных методических объединений	Июнь 2021	Руководитель ИМЦ

3. Организационно-методическая и консультационная поддержка

Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций

3.1.	Организация и проведение выездных курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников	Сентябрь ежегодно, далее по запросам	Специалист отдела кадров
3.2.	Методическая поддержка деятельности пилотных, инновационных площадок	В течение всего периода	Специалисты УО, методисты ИМЦ
3.3.	Координация деятельности методических объединений	В течение всего периода	Специалисты УО, методисты ИМЦ
3.4.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Руководители методических объединений, специалисты ОУ, методисты ИМЦ
3.5.	Консультирование (индивидуальное и групповое), оказание помощи в подготовке методических материалов из опыта работы, конкурсных материалов	В течение всего периода	Специалисты УО, методисты ИМЦ
3.6.	Консультирование руководителей методических объединений, заместителей УО по вопросам управления методической работой	В течение всего периода	Специалисты УО, методисты ИМЦ
3.7.	Организация и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов, круглых столов и иных форм педагогического общения	В течение всего периода	Руководители методических объединений, методисты ИМЦ
3.8.	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года»	В течение всего периода	Руководитель ИМЦ
3.9.	Проведение муниципальных этапов конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»	В течение всего периода	Заместитель начальника УО по воспитательной работе
3.10.	Проведение муниципального конкурса «Современный урок- работаем по ФГОС»	В течение всего периода	Руководитель ИМЦ, методисты ИМЦ
3.11.	Проведение муниципального конкурса школьных, муниципальных методических объединений	2022 г	Специалисты УО, методисты ИМЦ
3.12.	Проведение регулярных методических семинаров для руководителей учреждений	В течение всего периода	Руководитель ИМЦ
3.13.	Проведение регулярных методических семинаров для заместителей директоров	В течение всего периода	Специалисты УО, методисты ИМЦ
3.14.	Проведение регулярных методических семинаров для руководителей школьных, городских методических объединений	В течение всего периода	Специалисты УО, методисты ИМЦ
3.15.	Разработка муниципального проекта	2020-2021	Руководитель

	или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми		ИМЦ
3.16.	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению	2020-2021	Руководитель ИМЦ
3.17.	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	2020-2021	Руководитель ИМЦ
3.18.	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации инклюзивных практик	2020-2021	Заместитель начальника УО
3.19.	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по цифровизации образовательного процесса	2020-2021	Методист по ИКТ
3.20.	Разработка мероприятий «Дорожной карты» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020	Руководитель ИМЦ
3.21.	Защита инновационных проектов образовательных организаций на получение статуса инновационной площадки на городском методическом Совете	Октябрь 2020	Руководитель ИМЦ
3.22.	Участие общеобразовательных организаций в реализации не менее одного из направлений национального проекта «Образование»	В течение всего периода	Руководитель ИМЦ Руководители ОУ
4. Поддержка и сопровождение молодых педагогов, организация наставничества			
Задача: создание условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала молодых педагогов			
4.1.	Разработка муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Сентябрь 2020	Руководитель ИМЦ
4.2.	Проведение муниципального конкурса «Педагогический дебют»	2021	Руководитель ИМЦ
4.3.	Участие молодых педагогов в работе	В течение	Специалист отдела

	региональной ассоциации молодых педагогов	всего периода	кадров Руководители ОУ
4.4.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях	В течение всего периода	Руководитель ИМЦ Специалист отдела кадров Руководители ОУ